



MISERICÓRDIA  
DO PORTO

Centro Integrado de  
Apoio à Deficiência

DESPERTAMOS SONHOS

# OFERTA FORMATIVA 19'20

ESPERAMOS POR TI!



## IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

- » POISE - Programa Operacional Inclusão Social e Emprego
- » Eixo Prioritário - Promover a inclusão social e combater a pobreza e a discriminação
- » Tipologia de Operação - 3.01 - Qualificação de Pessoas com Deficiência e ou Incapacidade
- » POISE - Projeto - N.º POISE-03-4229-FSE-000184

## ENTIDADE FORMADORA

- » Santa Casa da Misericórdia do Porto

## DESTINATÁRIOS/AS

- » Pessoas com deficiência e/ou incapacidade
- » Maiores de 16 anos (quando validado pela escola/em condições especiais)

## CURSOS

- » Agente em geriatria [percurso B]
- » Cozinheiro/a [percurso B]
- » Operador/a de jardinagem [percurso C]
- » Atividades de vida hoteleira [percurso C]
- » Tratador/a de equinos [percurso C]
- » Carpinteiro/a de limpos [percurso C]

## DURAÇÃO DOS CURSOS EM HORAS

- » Percurso B | 3600 horas
- » Percurso C | 2900 horas

## LOCAL ONDE DECORRERÁ A FORMAÇÃO

- » CIAD - Centro Integrado de Apoio à Deficiência  
Rua Instituto de Cegos S. Manuel  
4050.308 Porto

## HORÁRIO DE FORMAÇÃO

- » 09h00 - 17h00 [segunda a sexta-feira]

## CONTACTOS | CIAD


- » Geral | T. + 351 226 069 906
- » Gabinete de Formação Profissional | T. +351 223 207 889
- » geral.ciad@scmp.pt

## INSCRIÇÕES

- » CIAD | Gabinete de Formação Profissional
- » <http://tiny.cc/inscricaoiciad>
- » [www.scmp.pt](http://www.scmp.pt)

## DATA PREVISTA INÍCIO CURSOS

- » A partir de dezembro 2019

A person's hands are visible at the top right, holding a white-handled rake. The rake is being used to level dark, rich soil within a wooden planter box. The planter box is made of horizontal wooden planks. The entire image has a teal color overlay.

**UM  
ACOMPANHAMENTO  
ÚNICO  
PARA  
OPORTUNIDADES  
IGUAIS.**

## SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DO PORTO

A intervenção da Misericórdia do Porto na área da deficiência e/ou incapacidade remonta ao século XIX. Combater a exclusão, promovendo a cidadania e a conseqüente consciencialização dos cidadãos para a diversidade é o propósito da Misericórdia do Porto na área do ensino especial.

## CENTRO INTEGRADO DE APOIO À DEFICIÊNCIA (CIAD)

Nos finais do milénio passado, as políticas de integração e de inclusão, baseadas nos conceitos de igualdade de oportunidades e dos Direitos dos Seres Humanos, criaram novos desafios às Instituições de ensino segregado. A mudança de paradigma conduziu à criação do CIAD - Centro Integrado de Apoio à Deficiência. De escola especializada, o CIAD tornou-se num centro de apoio a pessoas com necessidades específicas, que visa a ocupação e integração numa constante permuta entre a comunidade e a família ou significativos.

É objetivo do CIAD promover a cidadania e a qualidade de vida de pessoas com deficiência e/ou incapacidade, apoiando o desenvolvimento de uma sociedade mais justa e equitativa.

Presentemente, o CIAD disponibiliza aos seus clientes os seguintes serviços:

### Escola de Ensino Especial

Destina-se a alunos com necessidades educativas especiais, dos 6 aos 18 anos, e visa a promoção do desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos e a sua inserção social. Presta apoio individualizado e personalizado, de acordo com as suas capacidades e características específicas, proporcionando experiências diversificadas e enriquecedoras, abrangendo as seguintes áreas de desenvolvimento: Independência Pessoal, Comunicação, Motricidade, Socialização, Académica, Tempos Livres e Lazer, Vocacional/Ocupacional.

### Centro de Atividades Ocupacionais

Destina-se a pessoas com deficiência grave ou moderada, com idade igual ou superior a 16 anos, cujas capacidades não permitam, temporária ou permanentemente, o exercício de uma atividade produtiva.

No CIAD são disponibilizadas as áreas de Bem-Estar e Cuidados Básicos; Lavoros e Tecelagem; Madeiras, Olaria e Reciclagem e Expressão Plástica.

### Lar Residencial


Trata-se de uma resposta social desenvolvida em equipamento, destinada a alojar jovens e adultos com deficiência, de ambos os sexos, de idade não inferior a 16 anos, que se encontrem impedidos temporária ou definitivamente de residir no seu meio familiar normal.

### CPAC – Imprensa Braille

O Centro Professor Albuquerque e Castro tem como objetivo a produção em Braille de materiais diversos, que possam contribuir para uma integração do cidadão cego, visando uma cidadania plena.

### Formação Profissional

A Formação Profissional do CIAD é vocacionada para o desenvolvimento de cursos de Formação especialmente destinados a pessoas com deficiência e/ou incapacidades ou outros problemas no domínio da inserção socioprofissional, a partir dos 18 anos.



# **PORQUÊ INSCREVER-SE NOS NOSSOS CURSOS?**

- » Formação predominantemente prática  
[aprender fazendo]
- » Grupos de pequenas dimensões  
[10 formandos/as]
- » Bolsa de Profissionalização  
[Portaria n.º 60-A/2015 de 2 de março]
- » Subsídio de Alimentação
- » Subsídio de Transporte
- » Seguro de Acidentes Pessoais
- » Estágio 1200H  
[formação prática em contexto de trabalho]
- » Cursos com equivalência ao 9º ano  
de escolaridade – percurso B



# CURSO 1

## AGENTE EM GERIATRIA

### O QUE É UM/A AGENTE EM GERIATRIA?

O/A Agente em Geriatria, presta, sob supervisão, cuidados de apoio direto a idosos, no domicílio ou em contexto institucional, nomeadamente, lares e centros de dia, zelando pelo seu bem-estar físico, psicológico e social, de acordo com as indicações da equipa técnica e os princípios deontológicos.

### O QUE FAZ?

- » Prepara o serviço relativo aos cuidados a prestar, selecionando, organizando e preparando os materiais, os produtos e os equipamentos a utilizar;
- » Presta apoio a idosos, no domicílio ou em contexto institucional, relativamente a cuidados básicos de higiene, de conforto e de saúde, de acordo com o seu grau de dependência e as orientações da equipa técnica;
- » Presta apoio na alimentação dos idosos, de acordo com as orientações da equipa técnica;
- » Presta cuidados de higiene e arrumação do meio envolvente e da roupa dos idosos;
- » Colaborar na prevenção da monotonia, do isolamento e da solidão dos idosos, no domicílio e em contexto institucional, de acordo com as orientações da equipa técnica;
- » Articular com a equipa técnica, transmitindo a informação pertinente sobre os serviços prestados, referenciando, nomeadamente, situações anómalas respeitantes aos idosos.



# CURSO

# 2


# COZINHEIRO/A

## O QUE É UM/A COZINHEIRO/A?

O/A Cozinheiro/a é o/a profissional que prepara, cozinha e emprata alimentos, sob supervisão, em estabelecimentos de restauração e bebidas, integrados ou não em unidades hoteleiras, respeitando as normas de proteção do ambiente, segurança, higiene e saúde no trabalho.

## O QUE FAZ?

- » Armazena e assegura o estado de conservação das matérias-primas utilizadas no serviço de cozinha;
- » Prepara o serviço de cozinha, de forma a possibilitar a confeção das refeições necessárias;
- » Confecciona entradas, sopas, pratos de carne, de peixe, de marisco e de legumes, e outros alimentos de acordo com receituários e em função da ementa estabelecida;
- » Confecciona sobremesas de acordo com receituários e em função da ementa estabelecida;
- » Articula com o serviço de mesa a fim de satisfazer os pedidos de refeições e colabora em serviços especiais;
- » Efetua a limpeza e arrumação dos espaços, equipamentos e utensílios do serviço, verificando as existências e controlando o seu estado de conservação.



# CURSO 3

## OPERADOR/A DE JARDINAGEM

### O QUE É UM/A OPERADOR/A DE JARDINAGEM?

O/A Operador/a de Jardinagem é o/a profissional que executa, sob supervisão, tarefas relativas à instalação e manutenção de jardins e espaços verdes, tendo em conta as condições edafo-climáticas e respeitando as normas e proteção do ambiente, segurança, higiene e saúde no trabalho.

### O QUE FAZ?

- » Prepara terrenos para instalação de jardins e espaços verdes;
- » Instala espécies ornamentais de acordo com as orientações recebidas;
- » Procede à manutenção de jardins e espaços verdes, tendo em conta os hábitos vegetativos das espécies e as condições edafo-climáticas, de acordo com as orientações recebidas;
- » Opera máquinas e equipamentos de jardinagem e agrícolas adequados às atividades a realizar, de acordo com as orientações recebidas;
- » Executa a conservação e limpeza dos equipamentos e das instalações inerentes ao trabalho desenvolvido.





**CURSO**

# 4

## **ATIVIDADES DE VIDA HOTELEIRA**

### **EM QUE CONSISTE O CURSO DE ATIVIDADES DE VIDA HOTELEIRA?**

Pretende-se formar um/a profissional que prepara, cozinha e emprata alimentos e que executa, sob supervisão, o serviço de mesa em estabelecimentos de restauração e bebidas, integrados ou não em unidades hoteleiras, respeitando as normas de proteção do ambiente, segurança, higiene e saúde no trabalho.

### **O QUE FAZ?**

- » Diagnostica as necessidades de reposição de produtos/matérias-primas e efetua as respetivas requisições;
- » Efetua a preparação das matérias-primas e dos produtos adequados à preparação de refeições, em função da sua qualidade e do produto a obter;
- » Seleciona, prepara e utiliza os equipamentos e utensílios necessários à confeção a realizar;
- » Aplica técnicas de empratamento e de decoração de pratos e de buffets;
- » Prepara mobiliário, equipamentos, utensílios, roupas e outros meios materiais necessários à execução do serviço de restaurante e de serviços especiais;
- » Apresenta menus e cartas de vinhos aos clientes;
- » Aplica técnicas de serviço de mesa.



# CURSO

# 5

## TRATADOR/A DE EQUINOS

### O QUE É UM/A TRATADOR/A DE EQUINOS?

Pretende-se formar um/a profissional que execute as tarefas relativas ao manejo de equinos e manutenção e conservação de espaços equestres, respeitando o bem-estar animal e as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente.

### O QUE FAZ?

- » Ministra a alimentação aos equinos, tendo em conta o programa alimentar definido e a fase do ciclo de vida;
- » Assegura a conservação das instalações e dos equipamentos a nível higiénico, sanitário, ambiental e funcional, utilizando os meios colocados à sua disposição;
- » Executa a limpeza completa dos equinos, bem como a sua preparação para a sessão de trabalho com o material adequado;
- » Efetua as operações necessárias à identificação dos animais, tais como o preenchimento da sua ficha individual e registo das rotinas diárias;
- » Executa as operações relativas à preparação das condições adequadas ao transporte de equinos, tendo em conta o cumprimento das regras de segurança e bem-estar animal;
- » Identifica sinais de doença ou mau estar do equino, assim como presta primeiros socorros veterinários.



CURSO

6

## CARPINTEIRO/A DE LIMPOS

### O QUE É O/A CARPINTEIRO/A DE LIMPOS?

Pretende-se formar um/a profissional que execute, monte, repare e assente, sob supervisão, elementos construtivos em madeira e seus derivados, utilizando ferramentas manuais, ferramentas elétricas-manuais e máquinas ferramenta.

### O QUE FAZ?

- » Prepara e organiza o trabalho, de acordo com as especificações técnicas, com as características das tarefas a executar e tendo em conta as orientações recebidas e as medidas de higiene, saúde e segurança a adotar;
- » Executa elementos construtivos em madeira, utilizando ferramentas manuais, ferramentas elétricas manuais e máquinas ferramenta;
- » Assenta, no local, elementos construtivos em madeira, montando-os e/ou fixando-os, aplicando-lhes ferragens e acessórios e procedendo aos ajustamentos e afinações necessárias;
- » Repara e/ou transforma elementos construtivos em madeira, consertando-os e reconstituindo-os;
- » Efetua as operações de acabamento da madeira, nomeadamente, afagamento, raspagem e lixagem;
- » Efetua a reparação e transformação do revestimento de superfícies em madeira, removendo os produtos de origem, por raspagem ou outro processo, e aplicando outros produtos em sua substituição;
- » Procede à afiação e afinação das diferentes ferramentas bem como à substituição dos acessórios das máquinas ferramenta e respetivas afinações.



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu